

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный  
педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический

Кафедра химии, технологии и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Обустройство и дизайн дома

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология. Информатика

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Крисанов А. А., канд. техн. наук, доцент

Нуянзин В. А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 13.04.2018 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Жукова Н. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ляпина О. А.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций обучающегося в области обустройства и дизайна дома.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания по обустройству и дизайну дома;
- сформировать знания в области экологической безопасности жилища;
- сформировать знания о современных инженерных системах дома;
- расширить и углубить знания об основных видах ремонтно-отделочных работ, материалов;
- сформировать умения применять знания по обустройству и дизайну дома в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ОД.22 «Обустройство и дизайн дома» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание курса физики, математики, технологии, информатики в объеме среднего (полного) общего образования.

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.22 «Обустройство и дизайн дома» предшествует освоение дисциплин (практик):

Математика;

Физика;

Практикум по информационным технологиям;

Специальное рисование;

Техническое черчение;

Основы материаловедения и технологии обработки материалов;

Метрология и техническое законодательство.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.22 «Обустройство и дизайн дома» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Государственный экзамен;

Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Обустройство и дизайн дома», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**педагогическая деятельность**

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**знать:**

- исторические, этнические и современные стили интерьера дома;
- общие принципы планировки жилища;
- особенности оформления интерьеров помещений дома;
- основные сведения о системах отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, кондиционирования, электроснабжения, газоснабжения, безопасности и информационных коммуникаций;
- основные виды ремонтно-отделочных работ в доме;

**уметь:**

- составлять проект задания на проектирование интерьера;
- растанавливать технологическое оборудование и мебель;
- осуществлять функциональное зонирование помещений;
- выполнять основные виды работ по обустройству и дизайну дома;
- применять знания по обустройству и дизайну дома в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками обустройства и дизайна интерьера помещений дома.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лабораторные	20	20
Лекции	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание модулей дисциплины**

**Модуль 1. Интерьер и дизайн дома:**

Основные термины и понятия. Интерьер и дизайн помещений дома. Стилиевые

направления в дизайне интерьера. Фитодизайн, флористика, ароматерапия, компоненты оформления интерьера квартиры, цветовое оформление, освещение, использование произведений народных промыслов в интерьере дома.

## **Модуль 2. Экологическая безопасность дома. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме:**

Показатели экологической безопасности дома. Микроклимат жилища и его воздействие на здоровье человека. Интерьер жилища и его влияние на человека. Загрязнение окружающей среды и его влияние на здоровье человека. Системы водоснабжения и канализации, отопления, вентиляции и кондиционирования дома. Системы электроснабжения и газоснабжения дома. Информационные коммуникации и системы безопасности дома.

### **5.2. Содержание дисциплины:**

#### **Лекции (10 ч.)**

#### **Модуль 1. Интерьер и дизайн дома (6 ч.)**

##### **Тема 1. Основы обустройства и дизайна дома (2 ч.)**

Основные термины и понятия. Интерьер дома (квартиры). Обустройство и дизайн помещений

##### **Тема 2. Стилиевые направления в дизайне интерьера (2 ч.)**

Стили интерьера: исторические, этнические, современные.

##### **Тема 3. Оформление интерьера дома (2 ч.)**

Фитодизайн, флористика, ароматерапия, компоненты оформления интерьера квартиры. Цветовое оформление, освещение, использование произведений народных промыслов в интерьере дома.

#### **Модуль 2. Экологическая безопасность дома. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме (4 ч.)**

##### **Тема 4. Экологическая безопасность дома. (2 ч.)**

Показатели экологической безопасности дома. Микроклимат жилища и его воздействие на здоровье человека. Интерьер жилища и его влияние на человека. Загрязнение окружающей среды и его влияние на здоровье человека.

##### **Тема 5. Инженерные системы дома (2 ч.)**

Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции и кондиционирования дома. Системы электроснабжения и газоснабжения дома. Информационные коммуникации и системы безопасности дома.

### **5.3. Содержание дисциплины:**

#### **Лабораторные (20 ч.)**

#### **Модуль 1. Интерьер и дизайн дома (12 ч.)**

##### **Тема 1. Проектирование жилых помещений. Дизайн интерьера и оборудование прихожей (2 ч.)**

Общие сведения о проектировании жилых помещений. Объемно-планировочные решения. Мебель и оборудование квартиры. Интерьер и оборудование прихожей

##### **Тема 2. Обустройство и дизайн гостиной комнаты (2 ч.)**

Особенности проектирования интерьеров, мебель и оборудование, цветовое оформление, правила освещения и озеленение, стилевое решение гостиной комнаты.

##### **Тема 3. Обустройство и дизайн спальни комнаты (2 ч.)**

Особенности проектирования интерьера спальни комнаты, мебель, текстиль в спальном помещении, отделочные материалы, особенности освещения, стилевое решение

спальной комнаты.

#### **Тема 4. Обустройство и дизайн детской комнаты (2 ч.)**

Особенности обустройства и дизайна интерьеров детских помещений, мебель и оборудование детской комнаты, особенности формирования интерьеров специфических детских помещений.

#### **Тема 5. Обустройство и дизайн интерьера кухни (2 ч.)**

Основные направления проектирования интерьера кухни, планировка, основные принципы эргономики, зонирование и цветовая гамма кухни.

#### **Тема 6. Обустройство и дизайн интерьера ванной комнаты (2 ч.)**

Правила обустройства, мебель, оборудование, аксессуары, цветовое оформление и освещение ванной комнаты.

### **Модуль 2. Экологическая безопасность дома. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме (8 ч.)**

#### **Тема 7. Системы отопления, водоснабжения и канализации в доме (2 ч.)**

Назначение, классификация, основные элементы, схемы систем отопления.

#### **Тема 8. Системы отопления, водоснабжения и канализации в доме (2 ч.)**

Назначение, классификация, основные элементы, схемы систем водоснабжения и канализации.

#### **Тема 9. Система электроснабжения дома (2 ч.)**

Основные элементы, классификация, назначение, схемы электроснабжения дома.

#### **Тема 10. Ремонтно-отделочные работы в доме (2 ч.)**

Отделка и ремонт полов, стен, потолков.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

##### **Девятый семестр (42 ч.)**

#### **Модуль 1. Интерьер и дизайн дома (22 ч.)**

##### **Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)**

Выполнение заданий предполагает разработку проекта по технологии ведения домашнего хозяйства для конкретной группы жильцов и на определенной жилой площади.

1. Расчет метража жилого пространства для данной группы лиц, и соотнесение с данными условиями задачи (сколько требуется для каждого жильца по нормам и сколько есть в наличии по условиям задачи), конструктивное решение данности, с соблюдением законодательства РФ.
2. Определение назначения помещений и их планировка (чертеж).
3. Дизайн помещений: подбор цветов, материалов отделки, стиль дизайна, освещение, мебель, текстиль и т.д. (с обоснованием по каждому пункту и образцами).
4. Расчет расходных материалов (краска, обои, плитка, половое покрытие и т.д.), электропроводки по каждому помещению.
5. Обустройство данного объекта электробытовой техникой, сантехникой, вентиляцией, безопасность и т.д. (с обоснованием и приведением примеров).
6. Общая примерная смета расходов по данному проекту.

### **Модуль 2. Экологическая безопасность дома. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме (20 ч.)**

##### **Вид СРС: \*Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)**

Самостоятельная работа студентов предполагает написание и защиту реферата по следующим темам:

1. История развития дизайна.
2. Проектирование и дизайн.

3. Виды стилей в современном интерьере.
4. Методика обучения учащихся дизайну на уроках технологии.
5. Интерьер прихожей.
6. Интерьер гостиной.
7. Интерьер детской комнаты.
8. Проекты индивидуальных домов.
9. Садовые беседки.
10. Современная сантехника.
11. Современная бытовая техника для кухни.

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули ( разделы) дисциплины
ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 1: Интерьер и дизайн дома.
ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 2: Экологическая безопасность дома. Инженерные системы и ремонтно-отделочные работы в доме

### Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

3D моделирование, Администрирование компьютерных сетей, Биотехнологические производства Республики Мордовия, Диетология и лечебное питание, Инженерная графика в технологическом образовании, Информационная безопасность в образовании, Информационные системы, История и методология информатики и вычислительной техники, Компьютерное моделирование, Математика, Математические методы в конструировании, Методика обучения информатике, Методика обучения технологии, Метрология и техническое законодательство, Обустройство и дизайн дома, Организация и технология предприятий бытового обслуживания, Основы защиты информации в компьютерных сетях, Основы конструирования, Основы материаловедения и технологии обработки материалов, Основы микроэлектроники, Основы моделирования в швейном производстве, Основы моделирования машин и механизмов, Основы нанотехнологий, Основы рационального природопользования, Основы сельского хозяйства, Основы теории машин и механизмов, Основы теории технологической подготовки, Основы школьной гигиены, Практикум по информационным технологиям, Практикум по кулинарии, Практикум по швейному производству, Программирование, Проектирование в системах автоматизированного проектирования, Разработка приложений в Microsoft Visual Studio Разработка электронных образовательных ресурсов и методика их оценки, Свободные инструментальные системы, Современные проблемы биотехнологии, Социальная экология, Специальное рисование, Стандартизация и сертификация в современном производстве, Теория графов в информатике, Техническое черчение, Технологии обработки металла и дерева, Технологии переработки

сельскохозяйственной продукции, Технологии современных производств, Технология обработки ткани и пищевых продуктов, Физика, Химические производства Республики Мордовия, Химический мониторинг состояния окружающей среды, Химия, Химия в пищевой промышленности, Химия в текстильной промышленности, Экологический мониторинг состояния окружающей среды, Электротехнические и радиотехнические устройства.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

### Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

### Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

### Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

### Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	<p>Студент ответил на вопросы полностью, но при этом допустили не принципиальные погрешности. Ответы иллюстрировали примерами, но при их описании были сделаны недочеты и неточности. То есть данными слушателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показано грамотное последовательное изложение материала с правильным использованием терминов и схем изучаемой дисциплины;</li> <li>– показано знание основного теоретического материала;</li> <li>– допущены некоторые неточности, не искажающие основное.</li> </ul> <p>Содержание вопроса.</p>

Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
-----------	--

### 8.3. Вопросы промежуточной аттестации

#### Девятый семестр (Зачет, ПК-1)

1. Назвать основные термины и определения в области обустройства и дизайна дома.
2. Назвать порядок обустройства и основные компоненты дизайна прихожей.
3. Охарактеризовать обустройство и дизайн гостиной комнаты.
4. Охарактеризовать обустройство и дизайн спальни комнаты.
5. Охарактеризовать обустройство и основные компоненты дизайна детской комнаты.
6. Охарактеризовать обустройство и дизайн кухни.
7. Охарактеризовать обустройство и дизайн санитарно-технических помещений.
8. Охарактеризовать стилевые направления в дизайне интерьера.
9. Раскрыть содержание работ по фитодизайну, флористике и ароматерапии в интерьере дома.
10. Назвать компоненты оформления интерьера квартиры.
11. Охарактеризовать цветовой оформление интерьера квартиры.
12. Раскрыть роль, особенности, разновидности освещения в интерьере дома.
13. Рассказать об использовании произведений народных промыслов в интерьере дома.
14. Охарактеризовать показатели экологической безопасности дома.
15. Охарактеризовать микроклимат жилища и его воздействие на здоровье человека.
16. Дать определение интерьера жилища и охарактеризовать влияние его на человека.
17. Охарактеризовать состав воздуха и его загрязнителей в жилых помещениях.
18. Охарактеризовать составляющие питьевой воды и их влияние на здоровье человека.
19. Охарактеризовать физическое загрязнение окружающей среды и его влияние на здоровье человека.
20. Охарактеризовать радиационное загрязнение окружающей среды и его влияние на человека.
21. Назвать мероприятия по улучшению экологического состояния дома.
22. Охарактеризовать инженерные системы дома.
23. Охарактеризовать системы отопления квартиры и частного дома. Привести схемы отопления, назвать виды труб, радиаторов, котлов.
24. Охарактеризовать системы водоснабжения квартиры и частного дома.
25. Охарактеризовать системы канализации квартиры и частного дома.
26. Охарактеризовать систему вентиляции и кондиционирования дома.
27. Охарактеризовать систему электроснабжения дома.
28. Охарактеризовать систему газоснабжения дома.
29. Охарактеризовать информационные коммуникации дома.
30. Назвать основные компоненты системы безопасности дома.
31. Назвать основные виды и технологии ремонтно-отделочных работ.
32. Охарактеризовать виды отделки и ремонта полов.
33. Охарактеризовать виды отделки и ремонта стен.
34. Охарактеризовать виды отделки и ремонта потолков.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки;

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и

междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа:

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

#### Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки ответа:

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна / Т.Ю. Быстрова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-7996-0691-6. – Текст : электронный.

2. Смирнова, Л.Э. История и теория дизайна / Л.Э. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3096-5. – Текст : электронный.

3. Старикова, Ю.С. Основы дизайна / Ю.С. Старикова. – Москва : А-Приор, 2011. – 112 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-384-00427-1. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Главатских, Л.Ю. Специальное оборудование в интерьере : учебное пособие / Л.Ю. Главатских ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 229 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434820>.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://domosedi.ru/blog/homemaking/> - Обустройство дома
3. <http://greensector.ru/category/obustrojstvo-doma> - Обустройство дома
4. <http://www.taby27.ru/> - Теория дизайна: материалы по философии архитектуры и дизайна, имиджологии, эстетике, практики
5. [http://www.form-at.ru/interior\\_design/dizajn-zhilykh-intererov/dizajn-intererazagorodnykh-domov-kottedzhej-taunkhausov](http://www.form-at.ru/interior_design/dizajn-zhilykh-intererov/dizajn-intererazagorodnykh-domov-kottedzhej-taunkhausov) - Дизайн интерьера
6. <http://proekt-sam.ru/> - Проектирование и планировка домов и коттеджей: дизайн интерьера, инженерные системы и коммуникации, отделка и ремонт, планировка квартир, планы, чертежи и схемы, предварительные работы, программы для проектирования и т.п.
7. <http://www.trozo.ru/> - Азбука рукоделия. История техники рукоделия. Статьи о рукоделии. Домашнее мыловарение. Роспись. Флористика. Батик. Вязание. Мыловарение. Ремонт и отделка. Дизайн. Ремонт
8. [www.stroeved.ru](http://www.stroeved.ru) - Все о строительстве и ремонте домов и квартир

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на

проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Office Professional Plus 2010
2. Microsoft Windows 7 Pro
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 15).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

#### Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска); колонки SVEN.

#### Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 31).

Лаборатория обработки металла и дерева.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор мультимедийный).

Лабораторное оборудование: зубило практика; отвертка магнитная прорезиновая ручка; отвертка под винты Driver; пассатижи; рулетка RemRay; станок заточной JBG-200; Верстак слесарный ВС-У; ленточная шлифовальная машина МАКИТА; подставка под сверлильный настольный станок JDP; подставка под станок заточный JBG-200; подставка под токарный станок ТВ- 7М; подставка под фрезерный станок НГФ-110; рубанок электрический РУ-10110ЭНЕРГОМАШ; сверлильный настольный станок JDP; токарный станок ТВ- 7М; фрезер ФР-11120 ЭНЕРГОМАШ; фрезерный станок НГФ-110 Ш4; шлифовальная машина угловая AEG; шуруповерт ДШ -3018МЭНЕРГОМАШ; ключ разводной 200 мм; струбцина F-образная, 120x500мм STAYER; заклепочник, 250мм, переставной 0-90градусов; зубило оцинкованное. утяжеленное ЗУБР; кернер STAYER; киянка резиновая с деревянной рукояткой; клещи строительные Sturm; линейка 500мм, измерительная, металлическая; лобзик ЛБ-408606 ЭНЕРГОМАШ; микрометр 25-50 ПРОМА; микрометр МК-25; молоток слесарный, квадратный боек, деревянная рукоятка SPARTA; набор ключей рожковых; набор отверток профессиональный; набор стамесок – долот; набор струбицы G- образные; ножницы по металлу, пряморежущие, для тонкого металла, обрешиненные ручки MATRIX; ножовка Пила STANDART с пластмассовым стуслом, 300 мм Stauer; ножовка по дереву 400 мм 5-6 ТР1, каленый зуб, линейка, пластик, рукоятка SPARTA; плоскогубцы; рубанок-одинарник, 250x63 мм, металлический, ширина ножа 50мм Россия; транспортир с линейкой из нержавеющей стали KRAFTOOL; уровень алюминиевый «Рельс», 3 глазка; штангенциркуль; щетка латунная с пластмассовой ручкой.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101)

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.